

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (перспективный план на 2023/2024 учебный год)

В 2022/2023 уч. г. работа инновационной площадки была посвящена рассмотрению теоретических и практических аспектов функционирования регионального цифрового социального пространства, формированию у педагогов навыка разработки и внедрения цифровых образовательных ресурсов, получению представления о сервисах цифровых профилей и обработке цифрового следа в реализации индивидуальной образовательной траектории.

Задачами проекта 2022/2023 уч. г. были:

1. Актуализация компетентностей педагогов в сфере современного законодательства и административных практик государства и региона в сфере цифровизации социального пространства.
2. Распространение имеющегося в образовательной организации актуального опыта внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.
3. Формирование и развитие цифровых компетенций педагогов в учебной и внеучебной деятельности.
4. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов.

Исходя из того, что поставленные задачи (проблемы) являются достаточно масштабными, их полная реализация предполагается в течение 3–4 лет. Поэтому 2022/2023 уч. г. рассматривался как диагностический период, в рамках которого, кроме получения первичных навыков в рамках проектирования цифровой образовательной среды, было намечено дальнейшее направление и темпы развития программы.

Учитывая внешнеполитические реалии, была определена актуальная тема проекта на 2023/2024 уч. г.: **«Импортозамещение в образовании»**.

Программа предполагает не распространение передового опыта на региональном или всероссийском уровнях, а повышение профессиональных компетенций учителей городского округа Королёв, в связи с чем определены мероприятия для педагогов, участвовавших в проекте в 2022/2023 уч. г., направленные на развитие уже полученных навыков.

№, мероприятие	Результат	Сроки реализации	Категория участников
1. Модульное занятие (лекция+семинар-практикум) «Тренды применения сквозных цифровых технологий в образовании в рамках реализации национальной программы “Цифровая экономика России”»	Информирование о внедрении систем виртуальной и дополненной реальности, квантовых технологиях, Больших данных, робототехнике, систем искусственного интеллекта, систем распределенного реестра, нейротехнологиях, технологиях беспроводной связи 5G, сенсорике	октябрь	учителя-предметники Московской области
2. Практикум «Отличительные особенности российских коммуникационных платформ, используемых в образовании: Sferum, VK TEAMS, Webinar Meetings и др.»	Формирование и отработка навыков управления трансляцией на базе коммуникационных платформ	ноябрь	учителя-предметники Московской области
3. Семинар-практикум «Особенности работы с российскими и свободно распространяемыми офисными пакетами программ: Р7-Офис, МойОфис, LibreOffice, OpenOffice и других облачных аналогов»	Получение общих сведений о работе с перспективными офисными пакетами программ	февраль	учителя-предметники Московской области
4. Семинар-практикум «Сервисы сети интернет для создания различных видов визуализации информации и данных»	Формирование представления о цифровом следе. Практика применения цифрового следа в среднем образовании	апрель	учителя-предметники Московской области