

Утверждаю  
Директор  
И. В. Васильева  
введено в действие № 10"  
Приказ № 235/02-13 от  
23.08.2022



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**МБОУ СОШ № 10 г.о. Королёв  
на период 2022 – 2023 учебного года**

**по направлению  
«Современные образовательные технологии»**

**г.о. Королёв  
2022**

## Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа региональной инновационной площадки «Современные образовательные технологии»
Дата утверждения	18.07.2022
Заказчик программы	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»
Основные разработчики программы	Васильева И.В., директор Васильев Д.В., д.и.н., профессор, педагог доп. образования Новикова З.Н., к.т.н., доцент Московского городского педагогического университета
Основные исполнители программы	Васильев Д.В., д.и.н., профессор, педагог доп. образования Новикова З.Н., к.т.н., доцент
Основная цель программы	Распространение имеющегося в образовательной организации актуального опыта использования цифровых технологий в образовании в условиях действующих и внедряемых ФГОС
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация компетентностей педагогов в сфере современного законодательства и административных практик государства и региона в сфере цифровизации социального пространства</li> <li>2. Распространение имеющегося в образовательной организации актуального опыта внедрения цифровых технологий в образовательный процесс</li> <li>3. Формирование и развитие цифровых компетенций педагогов в учебной и внеучебной деятельности</li> <li>4. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап: сентябрь – октябрь 2022 г.</li> <li>2. Практический этап: ноябрь – апрель 2022 г.</li> <li>3. Обобщающий (прогностический) этап: май – август 2022 г.</li> </ol>
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум «Цифровые образовательные ресурсы: общие сведения о создании и дизайне»</li> <li>2. Семинар-практикум «Цифровой след в образовании»</li> </ol>
Объёмы и источники финансирования	Затраты на сервисные услуги и материалы для практических работ финансируются из средств бюджета (ПФХД) и внебюджетного фонда (доходы от реализации платных услуг)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование педагогического мастерства с помощью внедрения цифровых педагогических технологий и современных методик обучения;</li> <li>• практика самостоятельной разработки и внедрения цифровых образовательных ресурсов для создания качественных результатов в педагогической деятельности;</li> <li>• практика создания цифровых профилей и обработки цифрового следа в реализации индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>• удовлетворение потребностей в поиске новых знаний;</li> <li>• подготовка серии цифровых образовательных ресурсов (материалов), размещение их на сайте школы</li> </ul>
Система контроля за	Контроль за реализацией Программы осуществляется:

исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• администрацией МБОУ СОШ № 10 г.о. Королёв,</li> <li>• УМОЦ г.о. Королев,</li> <li>• ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»</li> </ul> <p>Контроль реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рецензирование выполненных и апробированных работ</li> <li>• «обратную связь» (анкетирование и опрос педагогов)</li> </ul>
-----------------------	---

## II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### **1.Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами**

Реализация основных образовательных программ, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом, предполагает органичное использование современных педагогических технологий, среди которых весьма актуальным в современных образовательных и социальных реалиях представляется использование цифровых технологий в условиях как стационарного, так и дистанционного обучения. Одна из особенностей стажировочной площадки состоит в том, что названная задача рассматривается не только в теоретическом аспекте, но решается исходя из конкретных педагогических целей учителей и в привязке к современным социальным реалиям государства и региона, которые, выходя за рамки образовательного пространства, формируют цифровую мегасреду, адекватная адаптация к которой обучающихся строится на основе синтеза знаний о ней и опыта, полученного в образовательных организациях.

Работа стажировочной площадки посвящена рассмотрению теоретических и практических аспектов функционирования регионального цифрового социального пространства, формированию у педагогов навыка разработки и внедрения цифровых образовательных ресурсов, получению представления о сервисах цифровых профилей и обработке цифрового следа в реализации индивидуальной образовательной траектории.

Исходя из того, что поставленные задачи (проблемы) являются достаточно масштабными, их полная реализация предполагается в течение 3–4 лет. Поэтому 2022–2023 уч. г. рассматривается как диагностический период, в рамках которого, кроме получения первичных навыков в рамках проектирования цифровой образовательной среды, будет намечено дальнейшее направление и темпы развития программы.

#### ***1. Цели и задачи Программы***

Целью программы является распространение имеющегося в образовательной организации актуального опыта использования цифровых технологий в образовании в контексте требований действующих и внедряемых ФГОС.

Задачи:

1. Актуализация компетентностей педагогов в сфере современного законодательства и административных практик государства и региона в сфере цифровизации социального пространства.

2. Распространение имеющегося в образовательной организации актуального опыта внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

3. Формирование и развитие цифровых компетенций педагогов в учебной и внеучебной деятельности.

4. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов.

## ***II. Сроки и этапы реализации Программы - 2021-2022 учебный год***

<b>Наименование этапа реализации программы</b>	<b>Дата начала</b>	<b>Дата окончания</b>
<b>Организационный</b> Утверждение состава рабочей группы, формулировка целей и задач Программы, выявление возможных рисков Создание «дорожной карты» реализации проекта, утверждение подпрограмм	Сентябрь 2022	Октябрь 2022
<b>Практический</b> Реализация системы программных мероприятий	Ноябрь 2022	Апрель 2022
<b>Обобщающий (прогностический)</b> Обработка результатов, оформление аналитического отчета Рефлексия Формирование направлений и темпов развития Программы	Май 2022	Август 2022

## ***III. Ожидаемые результаты реализации Программы***

- совершенствование педагогического мастерства с помощью внедрения цифровых педагогических технологий и современных методик обучения;
- практика самостоятельной разработки и внедрения цифровых образовательных ресурсов для создания качественных результатов в педагогической деятельности;
- практика создания цифровых профилей и обработки цифрового следа в реализации индивидуальной образовательной траектории;
- удовлетворение потребностей в поиске новых знаний;
- подготовка серии цифровых образовательных ресурсов (материалов), размещение их на сайте школы

## ***IV. Система программных мероприятий***

<b>№ мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Категория участников</b>
1. Модульное занятие (лекция+семинар-	Понимание современного состояния и перспектив	23.11.2022	учителя-предметники

практикум) «Цифровая среда Московского региона – образовательный мегаресурс»	развития цифровой среды Московского региона. Формирование навыков использования открытых цифровых ресурсов в интересах образования		Московской области
2. Семинар-практикум «Визуализация знания»	Разработка атомарного цифрового учебного материала (презентации, видеофрагмента) на индивидуальном учебном материале	21.12.2022	учителя-предметники Московской области
3. Семинар-практикум «Цифровые образовательные ресурсы: общие сведения о создании и дизайне»	Получение общих сведений о создании и дизайне ЦОР. Разработка элементарного ЦОР на конкретном учебном материале	01.02.2023	учителя-предметники Московской области
4. Семинар-практикум «Цифровой след в образовании»	Формирование представления о цифровом следе. Практика применения цифрового следа в среднем образовании	01.03.2023	учителя-предметники Московской области
5. Аналитический отчет «Визуализация знания в урочной деятельности»	Обобщение опыта применения цифровых технологий в контексте визуализации учебной информации	15.05.2023	исполнители программы, учителя-предметники Московской области

### ***V. Ресурсное обеспечение Программы***

МБОУ СОШ № 10 г.о. Королёв оснащена всем необходимым для реализации Целевой программы региональной инновационной площадки:

- учебные аудитории
- компьютеры с выходом в Интернет
- принтер
- мультимедийные проекторы, экраны

Затраты на сервисные услуги и материалы для практических работ финансируются из средств бюджета (ПФХД) и внебюджетного фонда (доходы от реализации платных услуг).

### ***Кадровое обеспечение выполнения Программы***

Программа реализуется за счет сетевого (ресурсного) взаимодействия с Московским городским педагогическим университетом в рамках программы «Университетский округ».

Рабочая группа: Васильева Ирина Владимировна, директор школы, выпускница программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Историческое образование в цифровой среде»; Васильев Дмитрий Валентинович, педагог дополнительного образования, профессор Московского городского педагогического университета, руководитель программы подготовки магистров «Историческое образование в цифровой среде»; Новикова Зинаида Николаевна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин Московского городского педагогического университета; руководители школьных методических объединений.

Основные исполнители: Васильев Д.В., педагог доп. Образования; Новикова З.Н., к.т.н., доцент.

### *Научно-методическое обеспечение выполнения Программы*

#### Мероприятия:

1. Педагогические советы, посвящённые содержанию и ключевым особенностям целевой программы региональной инновационной площадки «Современные образовательные технологии».
2. Заседания методических объединений учителей по проблемам Программы.
3. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов Программы.
4. Участие педагогов в проведении мероприятий в рамках Программы.
5. Изучение педагогами новейшей литературы и информации в сети Интернет по применению компьютерного и цифрового оборудования для формирования цифровой образовательной среды при внедрении целевой программы региональной инновационной площадки «Современные образовательные технологии».

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах:

совещания при директоре, заседания педагогического совета, решения педагогического совета, презентации, рекомендации и т. д

### ***VI. Управление Программой и контроль за ее реализацией***

Управление Программой выполняется в рамках функциональных обязанностей административного персонала, руководители ШМО (члены рабочей группы) включают планирование и контроль деятельности в планы школьных методических объединений.

Общее руководство инновационной деятельностью осуществляет директор МБОУ СОШ № 10 г.о. Королёв, координируя деятельность всех участников региональной инновационной программы. Кроме директора руководство инновационной деятельностью по программе осуществляет заместитель директора по учебной работе и руководители школьных методических объединений.

Управление осуществляется как в части организации инновационной деятельности, так и в части ее мониторинга.

Анализ результатов реализации целевой программы региональной инновационной площадки «Современные образовательные технологии» состоит из двух основных этапов:

- 1) оценка качества процесса реализации Программы
- 2) оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников.

Первый этап направлен на оценку качества реализуемой Программы, ее сильных и слабых сторон. Это помогает как выявить соответствие условий организации программы, так и отследить показатели качественного изменения, профессиональное развитие педагогических работников. Среди задач этапа можно выделить сбор и анализ обратной связи от участников и координаторов Программы при помощи анкетирования, описание особенностей взаимодействия педагогов, контроль показателей социального и профессионального благополучия. По результатам опроса в рамках первого этапа мониторинга будет предоставлен SWOT-анализ реализуемой Программы.

<b>Факторы SWOT</b>	<b>Позитивные</b>	<b>Негативные</b>
Внутренние	Сильные стороны	Слабые стороны
Внешние	Возможности	Угрозы

Второй этап позволяет оценить мотивационно-личностный и профессиональный рост участников Программы, динамику результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Вслед за анализом результатов реализации целевой программы региональной инновационной площадки «Современные образовательные технологии» осуществляются диагностирование и рефлексия, в результате которых определяется дальнейшее направление и темпы развития программы.